



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ГРАД СТАРА ЗАГОРА

✉ 6000 Стара Загора, ул. "Кольо Ганчев" № 60
☎ 042/ 622 355; 623 942

e-mail: info-2400104@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВА:

ЛИНА БОРИСОВА

ДИРЕКТОР НА СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане на ученици от СУ "Васил Левски" – Стара Загора, е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Тя е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

1. ПРОГРАМАТА ПРЕДСТАВЯ:

- ✚ анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в СУ "Васил Левски" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✚ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес;
- ✚ усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището. Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището;
- ✚ дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- ✚ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.

2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.

4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

2.ОСНОВНИ ПРИЧИНИ ЗА ОТСЪСТВИЯТА И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Преждевременното отпадане на ученици от училище се дължи най-често на направени отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

2.1.Учениците, които трудно се справят с учебния материал постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище;

2.2.Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града;

2.3.Учениците от социално слаби семейства, особено от горен курс, са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия;

2.4.При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици;

2.5.Закъснения и отсъствия на ученици, които са оставени под грижите на близки и роднини, защото родителите им се намират в чужбина;

2.6.През последните години се забелязва и отпадане на ученици поради встъпване в граждански брак и то не само ученици от малцинствата;

2.7.Учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуритетните предмети и игнорират останалите. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия. Този проблем се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб.

3.НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

3.1. Всеки ученик може да бъде отличник

✚ Да открием тази област, за която даден ученик проявява интерес и е добър;

✚ Да му помогнем да доразвие своите знания и умения;

✚ Чрез това, в което е най-добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

3.2. Училището - привлекателно за всеки ученик

✚ Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез РП , ДП и предметите от ООП – да се формират отношения на добронамереност сред всички ученици и родители;

✚ Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразна ДП с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика;

✚ Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие мястото си.

3. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

- 3.1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаемостта на учебните занятия;
- 3.2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- 3.3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- 3.4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- 3.5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- 3.6. Осигуряване на консултации за усвояване на учебния материал при затруднения;
- 3.7. Включване на учениците в групи за занимания по интереси;
- 3.8. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотека;
- 3.9. Социализиране на учениците, за които българският език не е майчин;
- 3.10. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от „приемен учител“;
- 3.11. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици;
- 3.12. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
- 3.13. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители - за стрес, толерантност, трафик на хора и други;
- 3.14. Провеждане на консултации с психолога и ресурсния учител на училището;
- 3.15. Организиране на срещи с работодатели с цел кариерно ориентиране и консултиране;
- 3.16. Провеждане на разговори от психолога с ученическия съвет и класния ръководител поне два пъти месечно;
- 3.17. Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- 3.18. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането;
- 3.19. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция "Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- 3.20. Разработване на празничен календар с изяви на ученици от различните етноси в плана за дейността на училището за съответната учебна година;
- 3.21. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление;
- 3.22. Прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор;
- 3.23. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици;
- 3.24. Контрол за редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация;
- 3.25. Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз;
- 3.26. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците;

3.27. Включване на повече ученици в целодневна организация на учебния процес с цел предотвратяване от отпадане;

3.28. Срещи на директора, ЗДУД и психолог с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията.

4. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК ОТ НАПУСКАНЕ

4.1. чрез ученическо самоуправление

Дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

1. Провеждане на редовни заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
2. Отбелязване на 5 октомври – Ден на Стара Загора
3. Отбелязване на 1 ноември – Ден на народните будители
4. Отбелязване на 1 декември - Международен ден за борба срещу СПИН
5. Отбелязване на патронния празник на училището
6. Организиране на благотворителни кампании
7. Отбелязване на 1 март
8. Отбелязване на 22 април - Ден на Земята
9. Отбелязване на 9 май - Ден на Европа
10. Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители - ученици и административен персонал - ученици се разменят
10. Провеждане на училищни състезания и тържества
11. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници"
13. Активно участие на Ученическия съвет при планиране дейността за часа на класа;
14. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество
15. Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия.

Дейностите, според естеството си и в зависимост от епидемиологичната обстановка, могат да се провеждат онлайн или присъствено.

4.2. чрез родителски общности

1. Привличане на родителите и ангажирането им в училищния живот; включването им в решаването на проблеми, свързани с ученици, застрашени от отпадане;
2. Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП; подпомагане работа по проекти.
3. Съвместни дейности с Обществения съвет и Училищното настоятелство за преодоляване на проблема с отпадане на ученици от училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ „Васил Левски“ е представена на заседание на педагогическия съвет – Протокол №13/ 12.09.2024 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ „Васил Левски“ важи за три години. Актуализация може да се осъществи във връзка с променящи се условия, непредвидени обстоятелства и задачи, но извършена по установения ред.

Всяка година да бъде изработван план на дейностите за осъществяване на механизма за адаптиране на ученика към училищната среда.